



Bucaramanga, Mayo 11 de 2017

TRABAJO DEL DIA E POR LOS PADRES Y/O ACUDIENTES DE LA INSTITUCIÓN

1. ¿CUÁLES SON SUS METAS PARA ESTE AÑO?

Primaria:

- Que la niña desarrolle principios, valores espirituales y fortalecimiento de la educación religiosa. Desarrollar la sociabilidad y liderazgo.
- Para este año tenemos como meta sacar adelante a nuestras hijas por medio de la escritura y la lectura, estimulando la imaginación, la creatividad para así lograr un mejor desempeño de sus vidas, ayudándolas a que sean más seguras.
- Crear hábitos de estudios, plan de trabajo ameno y divertido de forma que se facilite el aprendizaje.
- Tratar de ser una amiga y apoyo para mi hija; mis planes para alcanzar esto es dedicarle tiempo a mi hija, ayudarla y guiarla.
- Las metas para este año son: Asistir a las reuniones y talleres de padres de familia. Reforzar, orientar y repasar los temas vistos diariamente. Estar en constante comunicación con los docentes y demás directivos de la institución para estar al tanto del comportamiento académico y personal de nuestras hijas.
- Que las niñas pasen bien el año, tener buenas bases para el siguiente año, practicar en casa la lectura y las matemáticas. Estar pendientes del nivel académico, su comportamiento, tener planes para dedicarles tiempo a las niñas.
- Que le tomen amor al proceso de leer y escribir. Mejorar los hábitos. Hacer un acompañamiento a las actividades diarias a nuestras niñas
- Que aprendan a vivir en comunidad mejorando la disciplina en todos los aspectos por medio de la responsabilidad. Vivirla a través del ejemplo en la obligación de la casa y la convivencia.
- Crear hábitos de lectura en las niñas, inculcando que siempre deben buscar el significado de las palabras desconocidas con el fin de aumentar el léxico y mejorar la ortografía. Realizar lecturas por las noches y hablar de los temas que se leyeron. Incentivarlas a leer cada vez más y motivarlas con libros de su interés.
- Dedicarle tiempo de calidad a nuestras hijas, fomentando la integridad familiar compartiendo los pequeños detalles; promulgando el diálogo con respeto con todos los miembros del hogar.

Secundaria:

- Hacer las cosas bien. Fortalecer la práctica de valores como la responsabilidad, la tolerancia entre otros que favorezcan el aprendizaje en común y la sana convivencia.
- Conocer los planes que debo realizar para llegar a la meta: Acompañamiento. Ejemplo. Fortalecimiento de normas. Fomentar disciplina. Desarrollar actividades que fomenten la integralidad familiar, incentivando el dialogo y la tolerancia.



MISIONERAS DEL DIVINO MAESTRO

- Apoyar a nuestras hijas brindándoles todas las herramientas necesarias para que adquieran conocimientos y pueden culminar con éxito el año escolar. Que haya una convivencia familiar, con menos tecnología. Tener normas que se cumplan. Invitar a nuestras hijas a la lectura ya que es un estímulo para un buen aprendizaje.
- Que nuestras hijas se formen integralmente y puedan culminar su año escolar no sólo con buenas notas, sino con un buen comportamiento cumpliendo con todas las normatividades que exige el colegio y estar pendientes del desempeño académico de nuestras hijas.
- Acompañarlas en sus trabajos y en su aprendizaje. Asistir a reuniones escolares. Motivar la lectura y escritura. Hacer seguimiento a su rendimiento escolar. Buscar soluciones a las dificultades que se pueden presentar.
- Lograr con nuestro acompañamiento que logren el año académico con éxitos. Para eso vamos a motivarlas, estimularlas a cumplir sus logros del año recalcando el compromiso, la responsabilidad y puntualidad en las actividades académicas con mucho amor.
- Incentivar el gusto por leer y la lectura en la familia como un plan familiar que sea una costumbre de esparcimiento. También salir a comprar un libro de agrado para todos.

2. ¿QUÉ CONSIDERA QUE ES LO MÁS VALIOSO (EL TESORO) EN SU FAMILIA?

Primaria

- Los principios de la Fe. Compartir la palabra de Dios, enseñarle y construir la familia bajo los fundamentos de Dios. Inculcar valores, respeto hacia los demás y el temor de Dios.
- El amor en el Hogar. La tolerancia. El amor. La comprensión. Inculcar el respeto, las diferencias. El diálogo. El ejemplo dado a nuestros hijos. Las relaciones entre todos los integrantes de la familia. La autoestima, la educación, la comunicación, que las escuchemos y se sientan amadas. Dedicarles tiempo compartiendo con ellas. Importante los momentos de vivir junto a ellas, que se sientan acompañadas.
- Los hijos. El respeto de los hijos a los padres. El diálogo y confianza entre padres e hijas. La sana convivencia, la lealtad. La disciplina, formar hábitos. Dedicación por cada uno de los miembros de la familia para compartir momentos especiales.
- La **COMUNICACIÓN**. La **UNION**. La parte espiritual "FE". La responsabilidad en las acciones. El apoyo y el acompañamiento. Permanecer unida la familia a pesar de cualquier dificultad.

Secundaria

- Los hijos son para los padres el tesoro más valioso por eso debemos estar muy pendientes de ellos. Cultivando y asegurando este tesoro con valores. Educándolas para hacer de ella un ciudadano ejemplar. El tiempo que les dedicamos nunca es perdido.
- Los valores y principios, por ejemplo el amor, la honestidad, la responsabilidad. Evidenciarlos dando el ejemplo desde nuestros hogares y así mismo fomentar la comunicación con ellas.
- Lo más valioso en nuestras familias es la unión familiar, permitiendo compartir cada instante de la vida cotidiana de todos los miembros del hogar. Tener



MISIONERAS DEL DIVINO MAESTRO

confianza y respeto, esto nos fortalece y ayuda a que la familia sea lo más importante.

- La unión, el compromiso, el amor, la fe, el buen ejemplo. La espiritualidad.

3. ¿HA VISITADO CON SU FAMILIA LA BIBLIOTECA DE SU REGIÓN, LOCALIDAD, O BARRIO?

Primaria:

- No, se ha perdido la costumbre. La mayoría no visitan bibliotecas. El objetivo es mejorar y promover la participación activa en las bibliotecas. En un porcentaje medio visitamos y realizamos actividades culturales.
- Si, en el Banco de la Republica. En bibliotecas de la ciudad. En bibliotecas digitales. Se recomendó visitar la página “la casa del libro total”.
- La mayoría de padres de familia manifiestan que no lo han hecho por falta de interés, ya que todo se encuentra en internet; sin embargo, las familias que han ido a la biblioteca dicen que los libros allí encontrados son obsoletos y están fuera del contexto estudiantil de la época. Por ello, la tecnología es una buena herramienta porque facilita la investigación pero de igual forma genera pereza en las niñas; de tal manera que hay que darle un uso adecuado y restringido para que no se convierta en un problema.

Secundaria:

- En general no hacemos uso de las bibliotecas porque la tecnología nos tiene absorbidos.
- En nuestro ámbito social no se evidencia la importancia de la lectura por eso como padres debemos incentivar a nuestras hijas a ello y así invitarlas a leer y tener amor hacia la lectura.
- Realmente no hemos visitado bibliotecas pues ahora con la tecnología se consigue todo por internet y las niñas son cada día más ágiles en este conocimiento de información en la red.
- Algunas ocasiones hemos visitado una biblioteca, pero la mayoría de veces que debemos hacer consultas la hacemos por internet.

4. ¿HABLA CON SUS HIJAS SOBRE LAS LECTURAS QUE LES INTERESAN?

Primaria

- Muy Poco.
- Si, socializamos de manera esporádica algunas lecturas de interés de nuestras pequeñas. Compartimos historias bíblicas, cuentos de princesas, cuentos infantiles, interactuamos con ellas para realizar la secuencia.
- Debemos ser un poco más exploradores y presentarles variedad de libros e historias a nuestras niñas.
- Si, se habla con los hijos, de los libros que a ellas les parecen interesantes generalmente todos los padres de familia dialogan sobre los temas que a ellas le interesan.
- Orientar a las niñas a lecturas según su edad.



Secundaria

- En ocasiones. No se habla mucho acerca de las lecturas que les interesan pero si se fomenta el hábito de la lectura.
- Nosotros no le hablamos a nuestras hijas sobre la lectura. Sin embargo, reconocemos que es una buena estrategia llevarlas poco a poco a que se interesen por leer mediante textos de su gusto pero con contenido de desarrollo personal y que dejen una enseñanza.
- Si, dialogamos con nuestras hijas de la importancia que tiene la lectura y la riqueza que les dejó.
- Generalmente las niñas cuentan las historias que leen y les parecen interesantes.
- Si se da un acompañamiento pero no se da la importancia suficiente debido a las labores del hogar y el tiempo laboral.

5. ¿CON QUÉ FRECUENCIA SUELE CONTAR HISTORIAS O LEER CON SUS HIJAS?

Primaria:

- Frecuentemente en las noches. Algunos leen diariamente, otros semanalmente y otros mensualmente
- Regular, muy poco se acostumbra a contar historias.
- Ocasionalmente Es fascinante y emocionante contar esos cuentos fantásticos se les cuentan historias de libros o anécdotas del pasado.
- La mayoría manifiesta que todas las noches al acostar las niñas, leen con ellas y debaten sobre el tema, sacando conclusiones para la vida diaria.
- Observaciones: La importancia de la ortografía esta en leer con frecuencia y tener variedad de temas.

Secundaria

- Con muy poca frecuencia, en algunos casos tratamos de compartir con nuestras hijas las experiencias del diario vivir.
- En realidad somos muy pocos los padres que hoy en día leemos. Como padres y buenos educadores debemos realizar al menos media hora de lectura y poco a poco ir implementando una lectura más larga y con buena enseñanza.
- Sí frecuentemente los abuelos cuentan historias vividas por ellos e historias populares.

6. ¿CONOCEMOS LO QUE NUESTRAS HIJAS ESTÁN REALIZANDO EN CLASE?

Primaria

- Si, efectivamente revisamos los cuadernos y trabajos realizados en clase de manera diaria. Se les pregunta a las niñas sobre las actividades, pero comentan muy poco.
- Por el Whatsap es como una buena herramienta de información.



MISIONERAS DEL DIVINO MAESTRO

- Sí, es de nuestro conocimiento. Les hacemos seguimiento diariamente con el canal comunicador, sabemos lo que nuestras hijas nos cuentan. Con ellas realizamos tareas y trabajos todos los días. Hay retroalimentación de lo que hacen en clase y en cada una de las materias.
- Muchos padres de familia presentes en la reunión manifiestan que si conocen las actividades que las niñas realizan en el colegio, revisando cuadernos, plataforma y algunos llamando a las compañeras.

Secundaria

- Como padres cometemos el error de no hacerlo a veces por falta de tiempo y comunicación; y en algunos casos lo sabemos por el desempeño académico que tienen y sino lo que ellas nos cuentan.
- Sí, las guiamos y acompañamos en sus tareas. Otros dicen que no, nos quedamos con lo que ellas nos cuentan y no nos dicen todo.
- Tenemos dialogo con nuestras hijas y realizamos seguimiento. La plataforma es una buena herramienta, se nos comunica a los padres sobre las actividades a realizar.

7. ¿QUÉ COLEGIO SOÑAMOS PARA NUESTRAS HIJOA EN ESTE AÑO ESCOLAR?

Primaria

- Lucharon por el cupo porque es el mejor colegio académicamente.
- Sueño un colegio en que le motivan la lectura, que la lleven a explorar a crear, a inventar. Un colegio en el que la niña sienta el deseo de estar y no por obligación, que tenga sentido de pertenencia, cariño por el colegio.
- Por ser exalumna, tiene la experiencia y para este año escolar el colegio que sueña es el que se fundamenta en valores y que sobre el ambiente escolar sea el mejor.
- Soñamos una institución donde nuestras niñas aprendan de manera didáctica, dinámica, donde estudiantes, profesores y la comunidad educativa se integre en este propósito. Agradece mucho la manera de ser de la hermana Ángela y su integridad. Exigencia académica.
- Anhelamos un colegio integral en donde lo ideal es que no se trabaje solo la parte numérica al calificar sino también los avances que tienen en el conocimiento, es decir promover que se dé la educación con amor y pertenencia mas no por la adquisición de las notas. Al igual que se formen como personas ricas en valores y sean buenas para el ámbito social. Donde se exploten las diferentes habilidades, como la música, los idiomas, deportes entre otros.
- Que sea un colegio enfocado en la felicidad y en la innovación personal de las niñas, para que sean felices así cada vez que vayan al colegio sientan realmente que es su segunda casa donde se sientan cómodas, sea una experiencia agradable y no todo lo contrario. Un colegio donde involucren el amor y el temor de Dios.
- Con un número de estudiantes menor para que los profesores tengan más tiempo y puedan dirigir mejor a nuestras hijas, el estudio sea más personalizado.
- Que nuestras hijas tengan unos buenos resultados en las pruebas saber, que entiendan las cuatro principales operaciones matemáticas y que la lectura se convierta en un hábito para que desarrollen la comprensión.



- Escuela de padres con mayor asistencia. Espacios deportivos cubiertos para mejorar el desempeño por cuestiones del clima.

Secundaria

- Soñamos con un colegio que tenga un ambiente escolar mejor, con estrategias para fortalecer la unión de las estudiantes. Fortalecer los valores en casa para que se vean reflejados en la convivencia escolar. Con sentido de pertenencia y con respeto.
- Soñamos con un colegio que tenga un ambiente escolar mejor, sugerimos a las docentes implementar estrategias para que haya más unión entre las estudiantes.
- Profesores más abiertos al dialogo. Formar personas humanas y espirituales. Que les enseñen muchos valores, principios y formación moral e integral.
- Somos afortunados de contar con la institución en la cual tenemos a nuestras hijas porque las forman de manera integral. Pero como padres debemos apoyar más esta educación.
- Un colegio que eduque, Un colegio de calidad como el nuestro. El Instituto Gabriela Mistral es un sueño realizado pues aquí están recibiendo calidad y excelencia donde hacen Escuela de padres, Día E, Proyectos desde psicología para mejorar la personalidad de las niñas y jóvenes.
- Soñaba con tener a mi hija en el Instituto Gabriela Mistral y se me cumplió. Este colegio es muy bueno tanto en la parte académico como en la disciplina.

8. ¿CÓMO ORIENTO A MI HIJA PARA QUE LOGRE SUS METAS?

Primaria

- Con acompañamiento, buscando la autonomía pero siempre de la mano para su orientación. Decirles que todo se puede lograr en la vida. Indicarles positivismo. Motivación, es fundamental.
- Indicarles que ellas tienen el control, pueden manejar las situaciones y actitudes. Inculcarles seguridad. Con dedicación, constancia, seguridad, disciplina en su entorno educativo y familiar. Apoyarla y enseñarle las cosas como deben ser y a dónde quiere llegar.
- Nosotros como padres darles la confianza y fortalecer valores. Enseñarles a diferenciar entre lo bueno y lo malo, para que así vayan por el buen camino sin necesidad de tomar el malo para luego llegar al bueno.
- Con compromiso constante en ellas, exigencia diaria, elogiar los logros diarios por mínimos que sean. Enseñándoles a ser responsables.
- Motivarlas y darles las herramientas necesarias, metodología y apoyo técnico, para que así se preparen en su formación profesional y se desempeñen en lo que quieran en un futuro. Buscando estrategias de motivación.
- Un colegio que forme no solamente académicamente, sino moral e intelectual para que sean niñas humanamente integrales. Realizando un complemento y acompañar a nuestras hijas desde casa. Diciéndole cada día que es muy inteligente y puede lograr todo lo que se proponga.



Secundaria

- Con disciplina, amor y paciencia. Acompañándolas, guiándolas y motivándolas en la casa. Con diálogo y explorando nuevas formas de aprendizaje para conseguir las mejores metas.
- Incentivarlas a que cada día se puede ser mejor. Motivándola, apoyándola para concientizarla de sus logros adquiridos para su desempeño en el futuro.
- Estar pendiente de ellas, cómo van, cómo cumplen, pues la meta es pasar cada año con excelentes notas para lograr un futuro que ellas visualicen, saber qué les gusta y orientarlas para que se enfoquen en lo que ellas quieren estudiar para un futuro bueno.
- Estableciendo hábitos de estudio. Enseñándoles cultura. Proyectarlas para el futuro. Enseñándoles del colegio para que lo valoren. Acompañándolas a construir sus sueños, habilidades y capacidades. Enseñando la perseverancia.
- Dando valores. Con amor, paciencia, tolerancia y confianza. Estar pendiente, revisándole sus cuadernos y plataforma. Acompañamiento en trabajos y tareas.

9. ¿CONOCEMOS LAS METAS DEL COLEGIO? ¿CÓMO APOYAMOS A NUESTROS HIJOS PARA ALCANZARLAS?

- Si, las conocemos; gracias a los desempeños que en los periodos nos dan a conocer de nuestras estudiantes; las apoyamos, las ayudamos a desempeñarlas y mejorar. Asistiendo a las escuelas de padres para tener una mejor formación de manera integral.
- Los padres de familia recuerdan bien las metas del colegio, lo apoyamos con nuestros hijos desde el momento en que le inculcamos buenos valores de casa a ellas, ya que eso es lo que relejan en las aulas de la institución y actividades programadas.
- Si las conocemos porque el colegio nos las hace saber. Ello nos ayuda a acompañar más a las niñas y jóvenes en el proceso de su aprendizaje. Haciendo acompañamiento, estar pendientes de todos los procesos del colegio. Asistiendo a reuniones, a escuela de padres y conociendo cuáles son las alternativas que nos brinda el colegio con las hijas cuando tienen fallas en la parte académica y comportamental.

10. ¿CÓMO PODEMOS CONTRIBUIR AL LOGRO DE LAS METAS QUE SE HA PROPUESTO LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

- Para el aumento del ISCE, ayudar a las niñas y jóvenes a que se concentren más en las actividades. Realizar acompañamiento en tareas. Participación y apoyo a todas las actividades del colegio. Tener sentido de pertenencia.
- Promoviendo la responsabilidad buscando que lo que realicen sea con dedicación y calidad. Estímulos, facilitación a través de otras estrategias, con paciencia, amor. Seguimiento diario y diálogo permanente entre profesores, alumnas y padres.
- Apoyando, fortaleciendo a nuestras hijas en todas las áreas, haciendo ejercicios en casa diariamente. Con una buena comunicación con los docentes. Conociendo del rendimiento académico y disciplinario para apoyar los procesos del colegio.



MISIONERAS DEL DIVINO MAESTRO

- Estamos dispuestos a apoyar en todo lo necesario para que el colegio progrese día a día. A colaborar en todas y cada una de las actividades que el colegio realice siempre en aras de lograr un mejoramiento continuo.
- Reforzando en casa, dando ejemplo, motivándolas, fomentando hábitos de estudio, creándoles una meta. Apropiándonos de las actividades que realiza la institución y participando de ellas activamente como padres interesados en el futuro de nuestros hijos. Exigiéndoles a mejorar cada día.

11. ¿QUÉ OTRAS ACCIONES PODEMOS REALIZAR AL INTERIOR DE LOS HOGARES PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES DE NUESTROS HIJOS?

- Refuerzo Diario. Constancia en el acompañamiento. Limitarles el uso de las tecnologías. Enseñarles a ser responsables y autónomas. Enfatizar más en la lectura y la escritura, creando hábitos de estudios para que no sean obligaciones.
- Fortalecerlas con la visitas a las bibliotecas, bibliotecas virtuales. Ideal hacer comprensión de lectura y realizar lluvia de preguntas con el fin de motivar pensamientos e ideas. Trabajar en la interpretación de textos.
- Una buena comunicación. Confianza. Diálogo. Exigencia. Respeto. Responsabilidad. Mirar fortalezas y debilidades, haciendo un plan de trabajo para lograr los objetivos. No permitir mirar televisión sin acompañamiento. Restringir el manejo de aparatos electrónicos. Ocupar a los niños en los quehaceres de las casa y en medios productivos
- Mucha comprensión pero aplicando condiciones y disciplina para que las niñas y jóvenes realicen las actividades. Fomentar estímulos. Dedicarles tiempo, más atención y acompañamiento. Recalcando los valores.
- Métodos didácticos para repasar temas vistos y memorizar puntos clave. Reforzar pruebas saber con preguntas tipo icfes. Apoyar la asistencia a simulacros de icfes. Poner horarios y escuchar más a nuestras hijas. Apoyar las actividades que plantea el colegio.
- Fomentar lazos de confianza para mejorar la comunicación e identificar las falencias que tengan en el colegio y en la vida personal. Establecer planes de estudio y estrategias para que mejoren su estudio. Mantener el control en las actividades que realizan. Dialogar mucho con ellas, darles entender la importancia que se quiere para su futuro.

12. ¿EXISTEN ACCIONES PUNTALES QUE NOS AYUDEN A MEJORAR LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA?

- Acompañamiento en lecturas. Inculcar que los libros son excelentes. Dejar libros al alcance de las niñas. Visitar las bibliotecas. Establecer horarios o espacios para dedicar a la lectura. Identificar qué tipo de lectura les gusta e incentivarlas con ese tipo de lectura. Compararles los libros que les gusten.
- Realizar constantes correcciones en la escritura. Realizar dictados. Trabalenguas, rimas, poesías, composición de oraciones. Hacer uso de un cuaderno que se lleve en casa pero que se evalúe por la profesora para que tengan facilidad de producir ideas por medio de oraciones. Escribir su día, tener un diario.
- El uso del internet para lecturas cortas. No dejarlas solas, interactuar con ellas, para corregirles los errores. Leer historias de la biblia. En base de imágenes que ellas imaginen que está pasando en esa imagen, que escriban un cuento o una historia en base a lo que ven. Escribir a su imaginación, canciones, poemas, cuentos etc.



MISIONERAS DEL DIVINO MAESTRO

- Lo que si se tiene claro es que debemos mejorar la orientación que le estamos brindando a nuestras hijas y enfocarnos un poco más en la lectura y la escritura. Hacerles dictados, revisar ortografía. Establecer una acción del repaso diario. Ser maestros en nuestros hogares.
- Promover concursos donde se enfoque la lectura y escritura. Dar ejemplo e incentivar la lectura en la familia y hacer reflexión sobre lo que se estaba leyendo. Establecer un horario y hacerlo cumplir con un debido seguimiento. Adquirir el material necesario para desarrollar actividades positivas que fomenten el hábito de la lecto escritura.

13. ¿QUÉ VAMOS A LLEVAR AL VIAJE PARA ALCANZAR EL SUEÑO DE MEJORAMIENTO QUE HEMOS PLANTEADO?

- Voluntad. Dedicación. Compromiso. Tolerancia. Buena actitud. Disciplina. Interés. Acompañamiento. Actitud positiva. Empatía. Diálogo. Comunicación. Comprensión. Paciencia. Sabiduría. Seguridad. Amor. Manejo de la frustración.
- Acompañamiento, motivación, apoyo para su crecimiento no solo cognitivo sino personal y espiritual. Buen ambiente del entorno. Ideas positivas, nada de pereza, nada de sueño. Buena actitud, sin pensamientos negativos, los “no puedo” dejarlos a un lado.
- Entender el trabajo como papás, y complementar con el trabajo que hacen los educadores, no dejar solo al profesor sino tener interés por ellos, pese al tiempo que tenemos. No podemos llevar pereza, no pelear con los profesores. Es importante retroalimentar las dos partes, niñas y profesores.
- Necesitamos buena actitud, motivación, siempre resaltando las cosas positivas de las niñas. Jamás crear obstáculos mentales diciendo cosas negativas. Debemos buscar estrategias para que las niñas se familiaricen con los libros y cojan amor a la lectura, entendiendo que es un proceso que se debe implementar con sabiduría y respeto.
- Mantener el trabajo en equipo con las niñas. Estimular los logros de las niñas. Inculcar la responsabilidad. Sentido de pertenencia con el colegio. Disciplina y constancia.

14 ¿QUÉ NO VAMOS A LLEVAR?

Criticas destructivas. Alcahuetería. Señalamiento. Impuntualidad. Irresponsabilidad, Descuido. Falta de acompañamiento y de compromiso con la institución.

15. ACUERDOS POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LOS SIGUIENTES COMPONENTES

EFICIENCIA: Número de estudiantes que aprueban el año escolar y son promovidos al siguiente.

- .- Acudir a tiempo con los profesores para mirar y analizar las dificultades de las niñas y jóvenes para mejorarlas y no esperar a la entrega del boletín.
- .- Incentivar emocionalmente y afectivamente a nuestros hijos para así tener una comunicación abierta entre el colegio y la casa.
- .- Compromiso de nosotros en las actividades escolares para así poder ajustarlas en el desarrollo de las mismas y obtener un mayor aprendizaje para nuestras hijas
- .- Apoyar al colegio en las actividades que se requieran para impulsar en las estudiantes estrategias de manejo en Pruebas Saber.



PROGRESO: Qué tanto ha mejorado nuestra institución educativa de un año a otro. Disminuir los insuficientes y aumentar los avanzados.

- Identificar las falencias que presentan nuestras hijas y buscar las herramientas adecuadas que le ayuden a su fácil y correcto aprendizaje.
- Motivándolas y reconocerles sus buenos resultados en el estudio, como premios o estímulos afectivos haciéndoles saber que son muy inteligentes y han logrado los objetivos.
- Estar pendientes de que nuestras hijas desarrollen las tareas y evaluaciones que les dejan en el Colegio y cada vez mejorar sus notas.
- Colaborándoles para que tengan una excelente respuesta al momento de entrega de trabajos, tareas, evaluaciones.

DESEMPEÑO: Refleja el porcentaje promedio de las estudiantes en las áreas de matemáticas y lenguaje. Este promedio refleja cómo estamos en relación con los demás establecimientos del País.

- Desde la casa podemos crear diferentes estrategias para incentivar los conocimientos y el aprendizaje de nuestras hijas en aras de fortalecerlas académica, social y emocionalmente.
- Mejorar la comunicación con los docentes con el fin de detectar falencias en nuestras hijas. Generar hábitos de estudio
- Fortalecer la parte comunicativa y afectiva en la familia e incentivando la comprensión y ejercicio de la lecto-escritura.
- Facilitarles herramientas de trabajo adecuadas para mejorar su rendimiento académico, colaborándoles para tener una excelente respuesta al momento de entrega de trabajos, tareas, evaluaciones.

AMBIENTE ESCOLAR: Mejorar día a día lo que hacemos en el aula.

- Permitir la participación y libre expresión de sus opiniones y enseñarles el autocontrol.
- Respeto hacia sus docentes, compañeras y todos los que la rodean, Incentivando el buen trato y corrigiendo las malas palabras,
- Fortalecer constantemente las responsabilidades, derechos y deberes del Pacto de Convivencia escolar y social.
- Estar atentos a los cambios en los comportamientos de nuestras hijas, para buscar ayuda apropiada. Diálogo constante del diario vivir en el colegio.



INSTITUTO GABRIELA MISTRAL DE BUCARAMANGA
MISIONERAS DEL DIVINO MAESTRO



EVIDENCIAS





INSTITUTO GABRIELA MISTRAL DE BUCARAMANGA
MISIONERAS DEL DIVINO MAESTRO



EVIDENCIAS DE PADRES Y/O ACUDIENTES

MAYO 11 DE 2017





INSTITUTO GABRIELA MISTRAL DE BUCARAMANGA
MISIONERAS DEL DIVINO MAESTRO

