



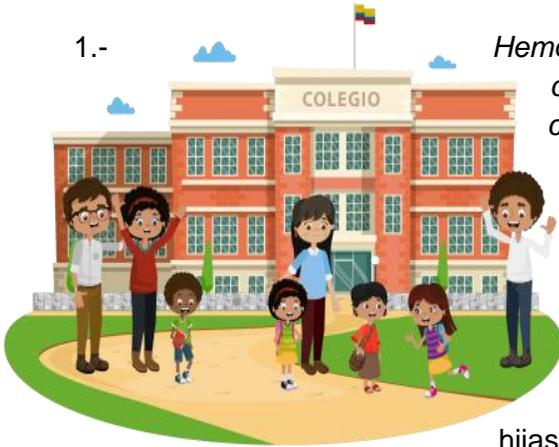
INSTITUTO GABRIELA MISTRAL DE BUCARAMANGA
MISIONERAS DEL DIVINO MAESTRO



TRABAJO EN GRUPO DE PADRES DE FAMILIA
REVISANDO, ANALIZANDO Y REFLEXIONANDO COMPONENTES DEL ISCE
EN EL DIA E ESTABLECIDO POR EL MEN

Julio 12 de 2018

1.-



Hemos cumplido, como Padres de Familia, los compromisos acordados el año pasado (2017) en los componentes del DIA E? Dar razones de la respuesta

PROGRESO: “Qué tanto ha mejorado nuestra institución educativa de un año a otro. Disminuir los insuficientes y aumentar los avanzados”.

1.- Identificar las falencias que presentan nuestras hijas y buscar las herramientas adecuadas que le ayuden a su fácil y correcto aprendizaje.

R.- Hemos colaborado con la institución en la superación de las falencias de nuestras hijas aceptando las que tienen, reconociendo cuáles son y ayudándolas a superarlas con el acompañamiento, tanto de los padres de familia, como, con las estrategias de los docentes. Hemos asistido a todas las convocatorias y a la citación de colegio abierto, según necesidad.

2.- Motivándolas y reconocerles sus buenos resultados en el estudio, como premios o estímulos afectivos haciéndoles saber que son muy inteligentes y han logrado los objetivos.

R.- Se les ha motivado reconociendo sus capacidades y talentos, y a lo lejos que pueden llegar si se lo proponen. Se les ha reconocido sus esfuerzos.

3.- Estar pendientes de que nuestras hijas desarrollen las tareas y evaluaciones que les dejan en el Colegio y cada vez mejorar sus notas.

R.- Se ha estado pendiente para que nuestras hijas cumplan con sus compromisos escolares desarrollando sus tareas, mejorando las notas de las evaluaciones con ayuda de medios tecnológicos y el acompañamiento y colaboración de los padres de familia.

4.- Colaborándoles para que tengan una excelente respuesta al momento de entrega de trabajos, tareas, evaluaciones.

R.- Se han motivado a las estudiantes para que sean responsables y crean un hábito de estudio.

DESEMPEÑO: “Refleja el porcentaje promedio de las estudiantes en las áreas de matemáticas y lenguaje. Este promedio refleja cómo estamos en relación con los demás establecimientos del País”.

1.- Desde la casa podemos crear diferentes estrategias para incentivar los conocimientos y el aprendizaje de nuestras hijas en aras de fortalecerlas académica, social y emocionalmente.

R.- Como Padres de Familia sentimos que ha sido asertivo el acompañamiento del mejoramiento académico reforzando las materias que tienen con notas bajas. En la dimensión social se ha enseñado a nuestras hijas el respeto hacia sus compañeras y mayores. También se ha reforzado lo afectivo y los valores primarios.

2.- Mejorar la comunicación con los docentes con el fin de detectar falencias en nuestras hijas. Generar hábitos de estudio.

(Continuación trabajo Padres de Familia del DIA E 2018)

R.- Se evidencia que en bachillerato los tiempos de atención a padres de familia es muy corto, el tiempo destinado a ello es más bien escaso. Por lo tanto, consideramos que se debe tener en cuenta ampliar los horarios de atención para seguir mejorando la comunicación y las buenas relaciones.

3.- Fortalecer la parte comunicativa y afectiva en la familia e incentivando la comprensión y ejercicio de la lecto-escritura.

R.- Se hace el esfuerzo de crear el hábito de la escritura a través del ejemplo, igualmente la buena lectura. En cuanto a la comunicación y el afecto debemos estar más al tanto de todos los medios de comunicación que las niñas y jóvenes utilizan, reforzando el afecto y la comprensión respecto al amor y las compañías, demostrándoles que no están solas.

4.- Facilitarles herramientas de trabajo adecuadas para mejorar su rendimiento académico, colaborándoles para tener una excelente respuesta al momento de entrega de trabajos, tareas, evaluaciones.

R.- Indagar con los Directores de Grupo si hay estudiantes que no tienen los recursos escolares necesarios, para que, entre los padres de familia del curso de las hijas se colabore a esos papitos y todas las niñas vivan la experiencia de la igualdad.

EFICIENCIA “Número de estudiantes que aprueban el año escolar y son promovidos al siguiente”.

1.- Acudir a tiempo con los profesores para mirar y analizar las dificultades de las niñas y jóvenes para mejorarlas y no esperar a la entrega del boletín.

R.- Si hay respuesta en la mayoría, aunque hace falta mayor compromiso de los padres de las niñas y jóvenes que tienen bajo rendimiento.

2.- Incentivar emocionalmente y afectivamente a nuestros hijos para así tener una comunicación abierta entre el colegio y la casa.

R.- Nos falta potenciar y demostrar más el afecto en nuestras hijas y creer en sus capacidades, dándoles más motivaciones para que se esfuercen y puedan llevar a cabo la meta cumplir.

3.- Compromiso de nosotros en las actividades escolares para así poder ajustarlas en el desarrollo de las mismas y obtener un mayor aprendizaje para nuestras hijas.

R.- Se ha cumplido con la asistencia a todas las actividades de compromisos escolares por parte de la mayoría de los padres de familia.

4.- Apoyar al colegio en las actividades que se requieran para impulsar en las estudiantes estrategias de manejo en Pruebas Saber.

R.- Tristemente no se apoya, muchas veces, por parte de los padres de familia, la prioridad de estas pruebas y prefieren optar por realizar otras actividades en el núcleo familiar.

AMBIENTE ESCOLAR: Mejorar día a día lo que hacemos en el aula.

- .- Permitir la participación y libre expresión de sus opiniones y enseñarles el autocontrol.
- .- Respeto hacia sus docentes, compañeras y todos los que la rodean, Incentivando el buen trato y corrigiendo las malas palabras,
- .- Fortalecer constantemente las responsabilidades, derechos y deberes del Pacto de Convivencia escolar y social.
- .- Estar atentos a los cambios en los comportamientos de nuestras hijas, para buscar ayuda apropiada. Diálogo constante del diario vivir en el colegio.

R.- Respecto a los compromisos establecidos en el año 2017 podemos concluir que el colegio ha realizado los procedimientos y ayudas a las alumnas para lograr el mejoramiento en el ambiente escolar, pero debemos reconocer que en el hogar los padres hemos fallado en la participación y seguimiento de nuestras hijas. Pero también,
(Continuación trabajo Padres de Familia del DIA E 2018)

existen docentes que no se han comprometido, totalmente, en el acompañamiento del aprendizaje de cada estudiante según situaciones personales.

2.- A qué **ACUERDOS** o **COMPROMISOS** podemos llegar, como Padres de Familia, para que éstos ayuden a mejorar nuestros ambientes familiares y los resultados del **ISCE**?



RESPUESTA DE LOS PADRES:

- Hacer un esfuerzo por brindarles las herramientas educativas necesarias para que las estudiantes puedan desempeñar sus deberes.
- Exigiéndoles compromisos de acuerdo a las herramientas suministradas.
- Dar ejemplo de compromiso, tanto nuestro con la institución y ellas con su estudio.
- Aportar económicamente a la Asociación y al colegio, para ser, de esta forma, consecuente con lo que se está recibiendo.
- Ser más multiplicadores en nuestro entorno de las bondades que recibimos por parte de la Institución, que tanto contribuyen al fortalecimiento de nuestras familias.
- Propender porque sigan siendo las Hermanas del Divino Maestro las que sigan guiando los pasos de nuestras hijas.
- Cumplir a cabalidad los deberes correspondientes a las alumnas de la I.E. Gabriela Mistral.
- Manejar mejor calidad el tiempo destinado al acompañamiento moral y académico de nuestras hijas.
- Mayor acompañamiento a las niñas en el desarrollo de las actividades escolares.
- Realizar tutorías a las estudiantes en la jornada contraria o sabatinas, para reforzar las asignaturas con rendimientos bajos.
- Los docentes deben publicar en la plataforma del colegio las notas o calificaciones con tiempo, para hacer mayor seguimiento a las estudiantes desde los hogares.
- Darle prioridad los padres de familia a la formación y actividades educativas que requieren las alumnas, como la preparación en las pruebas saber y otros que ameriten la situación presentada.
- Lograr que los padres de familia menos comprometidos asistan a las diversas actividades que ayuden a mejorar el ambiente escolar.
- Los profesores un poco más de compromiso, no generalizando, sino viendo el comportamiento de cada niña en particular para la valoración de lo actitudinal.
- Forjar en nuestras hijas carácter, amor por el colegio, compromiso, respeto... y esto se logra con el apoyo de todos los padres, profesores y alumnas.

nota: Estos ACUERDOS se socializarán en la Asamblea de Padres (entrega de boletines) por grados. Cada Familia asume aquellos que más respondan a su realidad.

